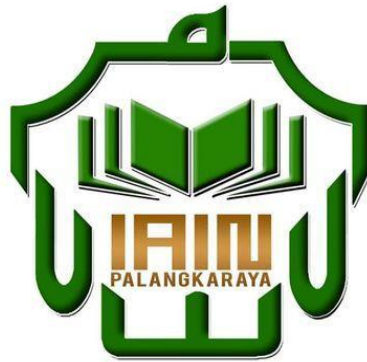


**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
SUKAMARA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd)



Oleh :

**P U J I Y O N O
NIM : 15013114**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 1438 H / 2017 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA

Jl. G. Obos Kompleks Islamic Center Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 E-mail: iainpalangkaraya@keemenag.go.id
Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SUKAMARA**

Ditulis Oleh : **PUJIYONO**

NIM : 15013114

Program Studi : Magister Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, Oktober 2017.
Direktur Pascasarjana,

Dr. H. Jirhanudin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

PERSETUJUAN

JUDUL TESIS : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SUKAMARA

Ditulis Oleh : Pujiyono

NIM : 15013114

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

JENJANG : STRATA DUA (S2)

Dapat disetujui untuk diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,2017.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. H. Jirhanudin, M.Ag.
NIP. 19591009 198903 1 002

Pembimbing II,



Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.
NIP. 19630504 199103 2 002

Mengetahui :

Ketua Prodi MPI,



Dr. H. Sardimi, M. Ag.
NIP. 1968018 199402 1 001

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
SUKAMARA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

PUJIYONO
NIM : 15013114

Telah diujikan pada Dewan Penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Pada Hari Jum'at Tanggal 17 Nopember 2017

Tim Penguji,

1. Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
Ketua Sidang
2. Dr. H. Sardimi, M. Ag
Penguji Utama
3. Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
Penguji II/Anggota
4. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
Sekretaris Sidang

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag.
NIP. 1959100 198903 1 002

ABSTRAK

Pujiyono, 2017 : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sukamara

Keberhasilan proses pendidikan melalui proses belajar mengajar di madrasah sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu diantaranya adalah tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai disertai pemanfaatan dan pengelolaan yang baik. Begitu pentingnya sarana dan prasarana pendidikan sehingga setiap institusi berlomba-lomba untuk memenuhi standar sarana dan prasarana pendidikan demi meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Penelitian ini membahas bagaimana perencanaan, pengadaan, penyimpanan dan penggunaan serta bagaimana pengawasannya di MTs Negeri 1 Sukamara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif dengan subjek penelitian meliputi Kepala Madrasah, Wakamad Sarana dan Prasarana, Kaur Tata Usaha, Staf Tata Usaha, Wakamad Humas, Guru, Wali Murid, dan Siswa MTs Negeri 1 Sukamara. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Wawancara, Observasi, dan Kajian Dokumen (Dokumentasi). Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik. Data yang diperoleh dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kepala Madrasah dan warga Madrasah mengelola Sarana dan Prasarana Pendidikan yang meliputi, Perencanaan, Pengadaan, Penyimpanan, Penggunaan dan Pengawasan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pembelajaran di MTs Negeri 1 Sukamara sudah cukup baik dengan hasil sebagai berikut. 1) Perencanaan sarana dan prasarana pembelajaran melibatkan seluruh warga Madrasah dan juga termasuk orang tuasiswa yang dilakukan setiap awal Tahun Pelajaran Baru. Kepala Madrasah menganalisis kebutuhan setiap tahunnya untuk menentukan skala prioritas pengadaannya; 2) Pengadaan sarana pendidikan dengan cara membeli dengan dana BOS dan BOPD sedangkan dana yang ada di DIPA dilaksanakan dengan melalui Pengadaaan langsung melalui rekanan 3) Kegiatan Penyimpanan Sarpras sudah terlaksana dengan baik memanfaatkan gudang yang ada dan dikoordinir oleh wakamad sarpras; 4) Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan sudah terlaksana dengan baik terbukti dengan adanya petunjuk penggunaan, penataan dan pemeliharaan sarpras tersebut secara kontinuu terhadap sarpras yang ada; 5) Pengawasan sarana dan prasarana pendidikan dilakukan secara langsung dan tidak langsung, hanya saja pengawasan tidak langsung masih lemah terbukti dengan pelaporan yang belum bisa berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan

ABSTRACT

Pujiyono, 2017 : Management of Education Facility and Infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sukamara.

The success of the process of education through the process of teaching and learning in madrasah is influenced by many factors; one of them is the availability of adequate educational facilities and infrastructure along with good utilization and management. The importance of educational facilities and infrastructure generally made institutions competed to meet the standards of educational facilities and infrastructure to improve the quality of the learning process.

This research discussed how planning, procurement, storage and use and how its supervision at MTs Negeri 1 Sukamara. This research used qualitative approach with descriptive analysis with research subjects included Madrasah Principal, Madrasah Vice Principal of Facility and Infrastructure, Head of Administrative Staff, Vice Madrasah Principal of Public relation, Teacher, Student Guardian, and Student MTs Negeri 1 Sukamara. The data collection techniques were used interview, observation, and documentation. The validity of the data was tested by triangulation of sources and technique. The data obtained were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion.

The aims of this research were to find out how Madrasah Principal and Madrasah members manage education facility and infrastructure namely; planning, procurement, storage, use and Supervision of education facility and infrastructure.

The results showed that the management of learning facilities and infrastructure in MTs Negeri 1 Sukamara was good enough with the following results; 1) the planning of learning facilities and infrastructure involved all Madrasah members and also included the parents of students conducted at the beginning of each new school year. Madrasah principal analyzed the needs of each year to determine the scale of their procurement priorities; 2) procurement of educational facilities by purchasing BOS and BOPD funds while funds available in DIPA were implemented through direct procurement through partners; 3) Storage Activities Facilities and infrastructure had been well implemented utilizing existing warehouses and coordinated by the vice principals on facilities and infrastructure; 4) The use of educational facilities and infrastructures had been well implemented as evidenced by the guidance of the use, structuring and maintenance of facilities and infrastructure continuously to the existing facilities and infrastructure; 5) The supervision of educational facilities and infrastructure was done directly and indirectly, only indirect supervision was still weak as evidenced by the reporting that could not be going well.

Keywords: Manajement, Education facility and Infrastructure

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt, yang memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan khususnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul **“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sukamara”**. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan semua orang yang mengikuti sunnah Rosululloh Saw hingga akhir zaman.

Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun Tesis ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian dan penyusunan Tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penyusun sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH. MH selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam masa perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Jirhanudin, M. Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan demi menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

3. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag selaku Ketua Program Studi MPI yang telah memberikan dukungan dan semangat guna menyelesaikan Tesis yang penulis susun ini.
4. Bapak Dr. H. Jirhanudin, M.Ag selaku pembimbing I yang bersedia menyediakan waktunya guna memberikan arahan dan bimbingan dalam proses proposal hingga penulisan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H.j. Hamdanah, M.Ag. beliau selaku Dosen Pembimbing II, yang sudah bersedia menjadi pembimbing penulis dan dengan ikhlas memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan ini sejak seminal proposal tesis hingga selesai.
6. Bapak Anto Soeparto, S. Pd selaku Kepala MTs Negeri Sukamara Kabupaten Sukamara yang telah berkenen kiranya membantu baik tenaga maupun pikiran bahkan sudi meluangkan waktu demi penelitian tesis yang saya susun ini.
7. Bapak dan Ibu pegawai dan guru MTs Negeri Sukamara Kabupaten Sukamara yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data sehingga dapat terselesainya tesis yang penulis susun ini.
8. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Palangka Raya, baik sewaktu perkuliahan maupun pada saat penyelesaian tesis yang penulis susun ini.
9. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Paalangka Raya, yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang sangat berharga bagi peneliti dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu , yang telah membantu peneliti berupa dukungan moril, spiritual baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penyusun menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan disana sisni masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha semaksimal

mungkin, untuk itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi untuk kesempurnaan Tesis yang saya susun ini.

Atas segala bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak tersebut, peneliti sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT. memberikan Hidayah-Nya pada kita semua. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam dan peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan peneliti dalam menyusun tesis ini.

Palangka Raya, 15 Oktober 2017

Pujiyono

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : PUJIYONO
NIM : 15013114
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Jenjang : Strata Dua (S2)

***Judul Tesis : “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sukamara”.***

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tesis saya ini hasil jiplakan, maka Gelar dan Ijasah yang diberikan oleh Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya batal saya terima dan saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Pujiyono
Pujiyono
NIM 15013114

MOTTO

Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh. (Q.S. Ash-Shaaf: 4)

Allah akan menolong seorang hamba, selama hamba itu senantiasa menolong saudaranya.

(HR. Muslim)

Terkadang kita menjumpai kegagalan dalam meraih sebuah kesuksesan, maka belajarlh dari kegagalan itu untuk perbaikan di hari kemudian.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini untuk:

- 1. Yang tercinta khususnya kedua orang tuaku yang telah membimbingku dengan penuh cinta dan kasih sayang serta dukungan moral yang selalu memanjatkan do'a untukku.*
- 2. Isteri dan anakku tercinta yang selalu mensupport saya setiap hari*
- 3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sukamara, yang telah memberi kami Izin untuk mengikuti kuliah dan selalu memberi motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini, kebaikanmu akan slalu kuingat.*
- 4. Kawan-kawan sekantor di MI Negeri Sukamara yang selalu mendorong untuk semangat belajar, akan slalu kuingat jasa-jasamu.*
- 5. Teman-teman Mahasiswa seangkatan di Pasca MPI A Pascasarjana IAIN Palangka Raya selalu mensupport saya, akan kuingat kalian semuanya.*
- 6. Semua orang yang telah memberi saya dukungan semangat dan bantuan material maupun spiritual semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Semoga jarak dan rentang waktu tidak menghalangi tali silaturrahi di antara kita.*
- 7. Kepala MTs Negeri 1 Sukamara beserta seluruh dewan guru dan pegawai yang dengan tulus telah memberikan data dan informasi selama penulis mengadakan penelitian.*

Tulisan ini adalah buah terima kasihku

Pada ketelatenan serta jerih payah Guru-guruku dan Dosen-dosenku, termasuk kedua dosen Pembimbing dan dosen Penasehat Akademik yang telah memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku.....

Wahai Dzat Yang Maha Tahu dan Maha Kasih, Hidup dan Matiku hanya Untuk-Mu dan mohon jadikanlah ini sebagai amal ibadahku.

Amiin Amiin Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.....

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
DAFTAR TABEL	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus	7

C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Fungsi Manajemen	15
3. Prinsip-Prinsip Manajemen	25
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
5. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	62
C. Kerangka Berfikir	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Tempat Obyek dan Waktu Penelitian	65
B. Latar Penelitian	66
C. Metode Pengumpulan Data dan Sumber Data	67
1. Metode Pengumpulan Data	67
a. Observasi/Pengamatan	68
b. Wawancara/Interview	72
c. Dokumentasi	74

2. Sumber Data	75
D. Prosedur Analisis Data.....	77
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	81
1. Kredibilitas	81
2. Transferabilitas	84
3. Dependabilitas	85
4. Konfirmabilitas	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	87
1. Letak Geografis MTsN Sukamara Kabupaten Sukamara	87
2. Sejarah Berdirinya MTs Negeri I Sukamara	88
3. Visi dan Misi MTs Negeri I Sukamara	90
4. Tujuan Madrasah	91
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga kependidikan ainnya	95
6. Keadaan Peserta Didik	97
7. Struktur Organisasi Madrasah	99
8. Sarana dan Prasarana Madrasah	105
B. Penyajian Data	108
1. Temuan Penelitian Tentang Perencanaan dan Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan	108
2. Temuan Penelitian Tentang Pengadaan Sarana dan Prasarana	111
3. Temuan Penelitian Tentang Penyimpanan Sarana dan Prasarana	114

4. Temuan Penelitian Tentang Penggunaan Sarana dan Prasarana	117
5. Temuan Penelitian Tentang Pengawasan Sarana dan Prasarana	122
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Temuan Penelitian	125
1. Perencanaan dan Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana	125
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	127
3. Penyimpanan Sarana dan Prasarana Pendidikan	128
4. Penggunaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	131
5. Pengawasan Sarana dan Prasarana Pendidikan	136
BAB V PENUTUP	139
A. KESIMPULAN	139
B. SARAN / REKOMENDASI	140
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Jenis Rasio dan Deskripsi Sarpras Perpustakaan	52
Tabel 2.2 : Jenis Rasio dan Deskripsi Sarpras Laboratorium IPA	57
Tabel 4.1 : Nama Kepala Madrasah yang pernah menjabat	90
Tabel 4.2 : Hasil ujian Akhir Nasional Tapel 2014/2015	94
Tabel 4.4 : Hasil ujian Akhir Nasional Tapel 2015/2016	94
Tabel 4.4 : Hasil ujian Akhir Nasional Tapel 2016/2017	94
Tabel 4.5 : Prestasi Lomba Non Akademis Bidang Olah Raga	94
Tabel 4.6 : Prestasi Lomba Non Akademis Bidang Keagamaan	95
Tabel 4.7 : Nama-nama Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	96
Tabel 4.8 : Rekapitulasi Jumlah Siswa Tapel 2016/2017.....	96
Tabel 4.9 : Ruang gedung MTs Negeri Sukamara	106
Tabel 4.10 : Peralatan dan Perlengkapas Sarpras Madrasah	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Aspek dan Fungsi Pengawasan Sarana dan Prasarana	23
Gambar 2 : Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Sukamara	100

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Surat Izin Riset (Penelitian)
2. Surat Rekomendasi Izin Riset
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Sertifikat Akreditasi Madrasah
5. Photo/Dokumentasi saat melaksanakan Riset/Penelitian
6. Surat Pengantar Wawancara dan Observasi
7. Pedoman Observasi
8. Pedoman Wawancara
9. Catatan Hasil Observasi
10. Instrumen Penelitian
11. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

RIWAYAT HIDUP